

EMHC selectiebeleid junioren D t/m A -jeugd

EMHC een club waar je bij hoort!

1. Inleiding

Het bestuur van de Hockeyclub EMHC heeft haar beleid samengevat in 'HET EMHC IDEE'.

Kort samengevat gaat dit concept uit van:

1. plezier
2. hockey leren (ongeacht het niveau)
3. presteren

Vaandelteams (eerste A en B teams) spelen in de top klasse.

Dit beleidsstuk legt in paragraaf 2 de doelstellingen van het jeugdbeleid uit. Paragraaf 3 geeft een toelichting op de teamindelingen. Tot slot behandelt paragraaf 4 de evaluatie- en selectieprocedure, de tijdslijn en betrokkenen bij de evaluatie en selectieprocedure.

2. Doelstellingen jeugdbeleid

Het jeugdbeleid is afgeleid van 'HET EMHC IDEE' en kent drie doelstellingen:

1. het naar een hoger plan brengen van het spel- en speelniveau van de EMHC jeugdspelers;
2. het scheppen van voorwaarden voor de prestatie opbouw van de vereniging (doorstroming naar de vaandelteams garanderen).
3. elk individueel jeugdlid kan op zijn of haar niveau maximaal presteren met daaraan gekoppeld een zo groot mogelijk spelplezier;

3. Toelichting teamindelingen

In principe worden Benjamins, F,E en D teams en A,B en C junioren worden op leeftijd (geb. datum) ingedeeld.

Dit houdt in dat spelers op basis van een bereikte leeftijd over moeten naar een hoger team. De Junioren en Jongste Jeugd worden ingedeeld in acht groepen:

JUNIOREN

1. A (16 - 18 jaar);
2. B (14 - 16 jaar);
3. C (12 - 14 jaar);
4. D-11tal (11 - 12 jaar);

JONGSTE JEUGD

5. D-8tal (10-11 jaar)
6. E (8 – 10 jaar)
7. F (7 - 8 jaar);
8. Benjamins (6 – 7 jaar)

Er is een splitsing tussen Jongste Jeugd (Benjamins, F, E en eerste jaar D: achttallen) en Junioren (eerste jaar D elftal, C, B en A: elftallen).

3.1 Team indeling Jongste jeugd

Vanaf de Benjamins tot en met D-jeugd achtttallen staat het spelplezier voor alle kinderen voorop. Daarnaast is er aandacht om de talenten van onze jeugdleden optimaal te ontwikkelen. Tot en met D achtttal hockey wordt voornamelijk ingedeeld op leeftijd, op (school) vriendjes en niet op kwaliteit.

Door teams met spelers van dezelfde leeftijd maar met verschillende speelsterkte met elkaar te laten spelen wordt het lerend hockey binnen een zo groot mogelijk spelersgroep binnen de jongste jeugd bevorderd.

Eindverantwoordelijkheid voor de teamindeling bij de jongste jeugd ligt bij de TC Jongste Jeugd.

3.2 Team indeling Junioren

In een D elftal spelen de spelers één jaar. Vanaf de C t/m A jeugd spelen spelers 1 of twee jaar in een C, B, of A team.

De spelers voor de eerste teams in de D, C, B of A categorie worden op sterkte geselecteerd.

Ook de tweede teams in de C, B, of A-categorie op sterkte ingedeeld. In deze 2e teams kunnen spelers zitten die kans maken door te stromen naar een 1e team. Conditioneel, tactisch of technisch kunnen ze nog niet geheel aansluiten bij een eerste team, maar door verdere ontwikkeling van een speler kan dat een jaar later mogelijk wel.

Bij de C en D spelers is de aandacht voor individuele groei zeer belangrijk.

Spelers die geselecteerd worden voor een eerste C, B, of A team zijn niet automatisch voor 2 jaar verzekerd van een plaats in het selectieteam.

Echter, in een C selectieteam heeft een zittende speler de voorkeur boven een nieuw in te stromen speler mochten de prestaties van deze spelers vergelijkbaar zijn.

De Technisch Commissie en Juniorencommissie beslist in het geval van uitzonderingen op deze richtlijn (wat betreft de C selectie).

Voor de niet selectie teams van de C, B, of A-jeugd, ligt naast de indeling op sterkte, de nadruk meer op gezelligheid en plezier in het hockey.

Eindverantwoordelijkheid voor de indeling van de teams ligt bij de Selecteurs van het betreffende team.

4. Evaluatie- en selectieprocedure, tijdslijn en betrokkenen

Deze procedure geldt alleen voor de junioren teams en niet voor de jongste jeugd teams.

Bij het selecteren worden de volgende criteria gehanteerd:

1. Technische aspecten (baltechniek, stickhandeling);
2. Tactische aspecten (spelinzicht, positie kiezen, taakgerichtheid);
3. Motorische aspecten (snelheid, wendbaarheid, conditie);
4. Motivatie/mentaliteit (ook: sportiviteit, teamgeest, aanwezigheid, inzet, doorzettingsvermogen).

Voor elke speler uit de junioren teams wordt twee maal per seizoen een evaluatie formulier door zijn/haar trainer/coach ingevuld. Bij de start van de winterstop (december) en voorafgaand aan de selectie in de maand mei.

Het evaluatieformulier is onderdeel van dit beleidsstuk en is toegevoegd als bijlage.

Het evaluatieformulier wordt gecommuniceerd en besproken met de spelers.

4.1 Betrokkenen

TC

Maakt het selectiebeleid en procedure bekend d.m.v. nieuwsbrief en publicatie op de EMHC website;

Stelt de selectiecriteria vast in overleg met de Trainingscoördinator(en)

Voorziet de selecteurs van documenten: Lijsten met namen van spelers en nummers.

Trainers coördinator(en)

Instrueren van de coaches en trainers over hoe het evaluatieformulier in te vullen

Beoordelen speler evaluaties (borgen de kwaliteit en objectiviteit)

Zet selectietrainingen op voor alle teams

Coachen trainers met speler evaluaties

Selecteren

Trainers/Coaches

Beoordelen spelers tijdens de trainingen (wedstrijden)

Geven input voor voorselectie mbv evaluatiedocumenten en eventueel een gesprek over twijfelgevallen

Selecteren

Selecteurs

Selecteren de spelers voor de eerste/tweede teams tijdens de selectietrainingen

4.2 Tijdslijn

Elk seizoen zal er een tijdsplanning gemaakt worden, waarbij rekening moet worden gehouden met deadlines om teams op te geven aan het district of KNHB, met het begin en het einde van de competitie en met vakanties. In deze tijdsplanning moet voldoende ruimte gereserveerd worden voor overleg en 'herkansing'.

Tijdslijn (en data) Wat Wie

Aan het begin van het seizoen Communiceren van het evaluatie en selectie beleid

TC

Vorbereiding

Aan het begin van het seizoen Uitsenden evaluatie formulieren aan trainers en coaches

Trainingscoördinator(en)

Aan het begin van het seizoen Bespreken van het evaluatie - en selectieproces (inclusief

evaluatieformulier) met de spelers;

eventueel aandachtspunten en

afspraken per speler op formulier

invullen voor periode tot winterstop

Trainer en Coach

Evaluatie

Tijdens de winterstop Invullen van de evaluatieformulieren Trainers en coaches

Eind januari Verzamelen van de evaluatieformulieren Trainingscoördinator(en)

Terugkoppeling

Eind februari Geven van terugkoppeling over de

beoordeling aan de spelers (per team

voor A en B junioren en individueel voor

D11 en C junioren).

Trainers (en coaches)

Voorselectie bepalen

Eind april Invullen van de evaluatieformulieren Trainers en coaches

Eind april Verzamelen van de evaluatieformulieren Trainingscoördinator(en)

Eind april Vaststellen van de voorselectie in

overleg met Trainingscoördinatoren,

('ontvangende') Trainers en Coaches

TC en junioren commissie

Begin mei Publiceren van de voorselectie Junioren commissie

Selectie trainingen/wedstrijden

Eind mei Selectie trainingen en oefenwedstrijden Selecteurs

Vaststellen teamindeling

Eerste helft juni Vaststellen en indelen van de selectie

teams in overleg met Training

Coördinatoren, Trainers en Coaches

TC

Communiceren teamindeling

Tweede week juni Persoonlijk informeren niet -

selectiespelers

Huidige coach

Derde week juni Publiceren teamindelingen

selectieteams op de EMHC site

TC en juniorencommissie

Evalueren selectieproces

begin van het nieuwe seizoen Evalueren evaluatie en selectieproces TC ,

Trainingscoördinatoren,

Trainers en Coaches

begin van het nieuwe seizoen Aanpassen van het evaluatie en

selectieproces

TC ,

Trainingscoördinatoren,
Trainers en Coaches

5. Tot slot

Mocht er na het lezen van deze beleidsstukken nog vragen zijn, aarzelt u dan niet contact op te nemen met de voorzitter TC, via e-mail:

mark@delaat.nu

Evaluatie formulier


Op het evaluatie formulier wordt 'gescoord' op de volgende aspecte n:

1. Techniek
2. Tactiek
3. Mentaliteit
4. Loopvermogen/motoriek
5. Ontwikkeling in het seizoen
6. Beleving in/met team

Bij het selecteren worden de volgende criteria gehanteerd:

1. Technische aspecten (baltechniek, stickhandeling);
2. Tactische aspecten (spelinzicht, positie kiezen, taakgerichtheid);
3. Lichamelijke aspecten (snelheid, wendbaarheid, conditie);
4. Motivatie/mentaliteit (ook: sportiviteit, teamgeest, aanwezigheid, inzet, doorzettingsvermogen).

1.1 Evaluatieformulier

	EMHC																Team: JC1									
	Trainer: _____								Coach 1: _____								Seizoen: 2007/2008									
	Datum: ## _____								Coach 2: _____								Poule: _____									
																Klasse: 2e klasse										
Speler / Speelster	Techniek				Tactiek				Mentaliteit				Loopvermogen motoriek				Ontwikkeling in het seizoen				Beleving in/met team				Plaats in het team	Opmerkingen
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Jasper		x				x				x					x						x			rechtsvoor/midden	zou graag naar JB1 gaan	
Jeroen	x					x				x					x						x			rechtsmidden	Nog een jaar C	
Roberto	x					x				x					x						x			rechtsachter	Nog een jaar C	
Matthijs	x					x				x					x						x			ausputzer		
Koen		x				x				x					x						x			Linksmidden		
Joop		x				x				x					x						x			Rechtshalf/achter	Nog een jaar C	
Matthijs		x				x				x					x						x			Linksmidden		
Bastiaan		x				x				x					x						x			Rechtshalf/achter		
Dmitri			x			x				x					x						x			mid midden	Zou graag naar JB1 gaan	
Sam		x				x				x					x						x			voorstopper		
Nico	x					x				x					x						x			keeper	goede zaalhockeykeeper	
Daniel		x				x				x					x						x			linksvoor/spits	Zou graag naar JB2 gaan	
Thom	x					x				x					x						x			rechtsbuiten		
Jordi	x					x				x					x						x			linksachter	Nog een jaar C	
Met de 4-delige schaal geeft u per item de kwaliteiten aan van de speler/speelster. De beoordeling is relatief t.o.v. het team.																										

Deze hockey evaluatie wordt bekeken op basis van een 6 -tal facetten:

1. Techniek

Kunnen ze de techniek in beweging vloeiend en met succes uitvoeren?

Hoe zijn de basistechnieken (stoppen, slaan, passeren, pushen, lopen met de bal) ontwikkeld ?

Welke bijzondere technieken beheerst de speler ? (waar moet hij/zij nog aan werken?)

2 Tactiek

Kijken ze voor de aanname/de pass, hebben ze een plan, hoe slim spelen ze het spelletje ?

Hoe is het spelgedrag bij balbezit/niet-balbezit/schakelen ?

3 Mentaal

Hoe is de trainings-/wedstrijdopkomst ?

Hoe is de instelling, sportiviteit, bereidheid, doorzettingsvermogen, inzet en gedrag ?

4 Loopvermogen/motoriek

Hoe snel, wendbaar, sterk, lenig is de speler ?

Hoe is zijn/haar uithoudingsvermogen ?

Tot en met de C-jeugd moet je conditioneel vervangen door coördinatie. Hoe handig, vlug, wendbaar zijn ze. Leren ze snel ?

5 Ontwikkeling

Hoe heeft de speler/speelster zich in de loop van het seizoen ontwikkeld? Is er vooruitgang of achteruitgang? Zijn de aanwijzingen opgevolgd en is hij/zij gevoelig om te willen leren en accepteren?

6 Beleving en extra waarde

Hoe is zijn/haar waarde voor het team, drager van het team, bereid om dat extra stapje te zetten. Wil zich inzetten ook buiten het elftal/wedstrijd, heeft een eigen bijdrage, neemt het team op sleeptouw, heeft een voorbeeldfunctie.